« ПРОВЕРЕНО »

Заместитель директора по УВР

А. В. Чугунова

« 30 » августа 2021 г.

« УТВЕРЖДЕНО »

Директор МБОУ Школы №53 г.о. Самара

Е.Ю. Калмыкова

Приказ № 307 от 31.08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование предмета	Ты-пешеход и пассажир			
Класс	2-4			
Количество часов по учебному плану		2 класс	3 класс	
– в неделю		1 ч	1 ч	
– в год		34 ч	34 ч	
Составитель	Галузина О.А., учитель МБОУ Школа № 53 г. о. Самара			
Выходные данные	Заверенная заседанием методического объединения учителей начальных классов, 2021 г.			

« РАССМОТРЕНО »

на заседании методического объединения естественнонаучного цикла

Председатель МО Будаева Н.Н.

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Содержание курса Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения (2 класс, 34 часа)

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (12 часов)

Почему на улице опасно. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Практическое занятие «Правила перехода через дорогу» (экскурсия, настольные

игры). Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Дорога в школу. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

Формы организации занятия: просмотр видеороликов, викторина, ролевые игры.

Виды деятельности: познавательная, игровая, развлекательная.

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (8 часов)

Пешеходный переход и его обозначения. Сигналы светофора. Регулировщик и его сигналы.

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»

Формы организации занятия: просмотр видеороликов, викторина, ролевые игры.

Виды деятельности: познавательная, игровая, развлекательная.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (14 часов)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Движение транспорта на загородной дороге. Железнодорожные переезды, их виды. Дорога глазами водителей. Опасности на дорогах. Правила дорожного движения. Встреча с инспектором. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Формы организации занятия: просмотр видеороликов, викторина, ролевые игры.

Виды деятельности: познавательная, игровая, развлекательная.

2 год обучения (3 класс, 34 часа)

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (11 часов)

Дисциплина на дороге. Составные части улицы, дороги. Улицы города. Безопасная дорога в школу. Может ли машина сразу остановиться. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Виды транспортных средств. Проезд специальных транспортных средств.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Где еще можно переходить дорогу.

Подвижные игры по ПДД. А мы знаем ПДД?

Формы организации занятия: просмотр видеороликов, викторина, ролевые игры.

Виды деятельности: познавательная, игровая, развлекательная.

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (9 часов)

Пешеходные переходы. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулируемый перекресток.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки. Дорожные знаки и дорожная разметка. Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

Формы организации занятия: просмотр видеороликов, викторина, ролевые игры.

Виды деятельности: познавательная, игровая, развлекательная.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (14 часов)

Опасные ситуации при переходе дороги. История появления автомобиля и правил дорожного движения.

Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Мы – пешеходы, мы – пассажиры. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Поездка за город. Ты – велосипедист. Улица глазами водителей. Дорожно-транспортные происшествия. Оказание медицинской помощи. Создание буклета «Помни, пешеход!». Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Формы организации занятия: просмотр видеороликов, викторина, ролевые игры, экскурсия.

Виды деятельности: познавательная, игровая, развлекательная.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

2 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
1.	Почему на улице опасно.	1	1	
2.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1	1	
3.	Практическое занятие «Правила перехода через дорогу» (экскурсия, настольные игры).	2		2
4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	
5.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1		1
6.	Типы перекрестков.	1		1
7.	Нерегулируемый перекресток.	1		1
8.	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1		1
9.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2	1	1

10.	Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	1		1
11.	Пешеходный переход и его обозначения.	1		1
12.	Сигналы светофора.	1	1	
13.	Регулировщик и его сигналы.	2	2	
14.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	1	
15.	Дорожные знаки:	1	1	
16.	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1		1
17.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1		1
18.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	1	
19.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1	1	
20.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		1
21.	Поездка на трамвае и других видах транспор-та.	1	1	
22.	Где можно и где нельзя играть.	1		1
23.	Ты – велосипедист.	1	1	
24.	Движение транспорта на загородной дороге.	1	1	
25.	Железнодорожные переезды, их виды.	1	1	
26.	Дорога глазами водителей.	1	1	
27.	Опасности на дорогах.	1		1

28.	Правила дорожного движения.	2		2
29	Встреча с инспектором	1		1
30.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорож-ного движения».	1		1
ИТОГО		34 часа	16 часов	18 часов

3 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)
1.	Дисциплина на дороге.	1	1	
2.	Составные части улицы, дороги.	1	1	
3.	Улицы города	1		1
4.	Безопасная дорога в школу	1		1
5.	Может ли машина сразу остановиться	1	1	
6.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	1	
7.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1		1
8.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1		1
9.	Где еще можно переходить дорогу.	1	1	
10.	Подвижные игры по ПДД	1		1
11.	А мы знаем ПДД?	1		1

12.	Пешеходные переходы.	1	1	
13.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		1
14.	Регулируемый перекрёсток	1		1
15.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1		1
16.	Дорожная полиция.	1	1	
17.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1	1	
18.	Дорожные знаки	1		1
19.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		1
20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1		1
21.	Опасные ситуации при переходе дороги.	1	1	
22.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	1	
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		1
24.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	1	
25.	Мы –пешеходы, мы - пассажиры	1	1	
26.	Где можно и где нельзя играть.	1		1
27.	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1	1	
28.	Поездка за город	1	1	
29	Ты – велосипедист	1		1
30.	Улица глазами водителей	1	1	

31.	Дорожно-транспортные происшествия	1	1	
32.	Оказание медицинской помощи	1		1
33.	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1	1	
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1		1
ИТОГО		34 часа	17 часов	17 часов